|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN NINH GIANG****TRƯỜNG TI**Ể**U HỌC HỒNG ĐỨC****Số: /KH-HT** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc*****Hồng Đức, ngày 25 tháng 9 năm 2018*** |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2018-2019**

 - Căn cứ Điều lệ trường Tiểu học ban hành kèm theo th«ng t­ sè 41/2010TT-BGD §T ngày 30 tháng 12 năm 2010.

 - Căn cứ điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 21/2010/TT-BGĐT ngày 20/7/2010.

 - Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Hiệu trưởng trường Tiểu học Hồng Đức.

 - Căn cứ Quyết định số 12/QĐ-HT của Hiệu trưởng trường Tiểu học Hồng Đức ngày 24 tháng 9 năm 2018 về việc thành lập Ban tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2018-2019.

 Ban tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2018-2019 xây dựng kế hoạch như sau:

**PHẦN 1**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2017 – 2018.**

**1. Ưu điểm.**

- Ban tổ chức đã triển khai đủ các bước, bám sát điều lệ Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp học phổ thông và giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 21/2010/TT-BGĐT ngày 20/7/2010. Đặc biệt BTC đã có tổng kết, đánh giá đưa ra những ưu điểm, hạn chế của cả BTC lẫn GV để cùng rút kinh nghiệm.

- Hội thi đã triển khai đúng kế hoạch, thu hút được 18 đồng chí giáo viên dự thi. Kết quả cụ thể:

+ 18/18 đồng chí dự thi đạt GVG cấp trường.

+ BTC đã trao 1 giải nhất, 4 giải nhì, 6 giải ba cho các đ/c đạt kết quả cao.

- Đã chọn được 2 đ/c đi dự thi GVG huyện. Kết quả 2/2 đạt GVG huyện, trong đó có 1 giải nhì.

- Hội thi được tổ chức đã tạo điều kiện cho giáo viên có cơ hội rèn tay nghề, nâng cao bản lĩnh nghề nghệp - đặc biệt là giáo viên trẻ. Đồng thời đã góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên, CBQL tự học và sáng tạo. Qua hội thi, nhà trường phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương và của toàn ngành. Tóm lại, Hội thi đã đảm bảo mục đích ban đầu đề ra.

**2. Tồn tại.**

- Chất lượng của 1 số sáng kiến chưa cao.

- Việc không thành lập BGK riêng mà mỗi GV dự giờ là 1 giám khảo cũng có những bất cập.

- Việc sắp xếp lịch dạy thực hành còn kéo dài, chưa khoa học.

- Đa số các đ/c GV tham gia với tinh thần học hỏi cao, có sự đầu tư, chuẩn bị cho các phần thi nên đã có được sự đánh giá ghi nhận của đồng nghiệp nhưng cá biệt cũng có những đ/c còn có sức ì lớn, chưa có nhiều sự đổi mới.

**3. Nguyên nhân**

- Ban giám hiệu đã nghiên cứu kĩ Thông tư số 21/2010/TT-BGĐT ngày 20/7/2010 và bám sát thực hiện.

- Việc sắp xếp thời gian dạy kéo dài vì 18 GV giảng với tổng số 36 tiết gây khó cho BTC. Bởi nếu bố trí GV dạy trong buổi dạy hàng ngày thì có rất ít GV dự được vì còn có HS, nếu bố trí ngoài giờ thì mỗi ngày chỉ được 1 tiết, ngày nghỉ cuối tuần chỉ được 4 tiết nên ít nhất phải từ 5 – 7 tuần mới kết thúc.

- Có GV – tuy chỉ là cá biệt còn có tâm lí “không quan trọng”, chưa coi Hội thi là cơ hội cho mình học hỏi, rèn tay nghề nên việc tham gia hội thi chưa nhiệt tình.

**PHẦN 2**

**KẾ HOẠCH TỔ CHỨC HỘI THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP TRƯỜNG**

**NĂM HỌC 2018 – 2019.**

**I- Mục đích, yêu cầu của Hội thi.**

***1. Mục đích của hội thi.***

- Hội thi là một hoạt động chuyên môn nghiệp vụ của nhà trường. Hội thi được tổ chức định kỳ hàng năm.

- Hội thi nhằm tuyển chọn, công nhận và suy tôn giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, tạo điều kiện để giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục (CBQLGD) thể hiện năng lực, học tập, trao đổi kinh nghiệm về giảng dạy; tổ chức lớp học; khai thác sử dụng sáng tạo, hiệu quả phương tiện, đồ dùng dạy học; thực hiện Chương trình giáo dục tiểu học.

- Góp phần triển khai các phong trào thi đua trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội và rèn luyện giáo viên, CBQL tự học và sáng tạo. Qua hội thi, nhà trường phát hiện, tuyên dương và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương và của toàn ngành;

- Hội thi là một trong những căn cứ để đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên nhà trường, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

***2. Yêu cầu của Hội thi***

a) Hội thi được tổ chức trong các môn học được quy định trong Chương trình giáo dục tiểu học .

b) Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục, khuyến khích động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giảng dạy, nghiên cứu giáo dục.

**II- Nội dung và hình thức thi giáo viên dạy giỏi**

 ***1- Nội dung thi:***

a) Báo cáo sáng kiến hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng được đánh giá trong thời gian 4 năm học gần nhất năm tổ chức Hội thi.

b) Một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn hoặc nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của cấp học mà giáo viên giảng dạy, hoặc những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành (gọi tắt là bài kiểm tra năng lực).

c) Thực hành giảng dạy 2 tiết trong chương trình giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi, trong đó có 1 tiết do giáo viên tự chọn và 1 tiết do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm.

 ***2. Hình thức thi.***

a) Giáo viên nộp cho Ban Tổ chức Hội thi văn bản báo cáo sáng kiến kinh nghiệm hoặc kết quả nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng có kèm theo nhận xét, đánh giá và xếp loại của Tổ chuyên môn.

b) Bài thi kiểm tra năng lực là bài thi viết. Thời gian thi do Trưởng ban tổ chức Hội thi quy định. Bài thi viết bằng hình thức tự luận.

c) Thực hành giảng dạy được tổ chức tại lớp học. Tiết học tham gia thi giảng là tiết học lần đầu tiên được giảng cho học sinh tại lớp học đó. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết giảng trong thời gian ít nhất là 3 ngày trước thời điểm thi giảng.

 **III- Đối tượng, số lượng và điều kiện đăng ký dự thi.**

***1- Đối tượng:***

- Đối tượng Tham dự Hội thi cấp trường là giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại trường.

***2- Số lượng và điều kiện đăng ký dự thi.***

a) Số lượng: Toàn thể GV đang giảng dạy (Ai không đăng kí tham gia thì làm đơn nêu rõ lí do gửi về nhà trường).

b) Điều kiện:

- Giáo viên tham gia Hội thi phải có ít nhất một sáng kiến hoặc sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã triển khai có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục học sinh. Sáng kiến, sản phẩm nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng phải được viết thành báo cáo và đã được tổ chuyên môn công nhận và xếp loại.

 - Giáo viên tham gia dự thi phải đạt chuẩn trình độ đào tạo trở lên; có thời gian trực tiếp giảng dạy liên tục từ 2 năm trở lên; có phẩm chất đạo đức tốt.

 **IV- Đánh giá các nội dung thi**

1. Sáng kiến hoặc báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng được đánh giá theo thang điểm 10 do trưởng ban tổ chức Hội thi quy định, được 2 giám khảo chấm độc lập.

- Đối với các sáng kiến hoặc báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đã được cơ quan quản lý giáo dục đồng cấp với cơ quan tổ chức Hội thi đánh giá xếp loại thì sẽ sử dụng kết quả đánh giá, xếp loại đó chuyển sang đánh giá theo thang điểm 10 theo quy định của trưởng ban tổ chức Hội thi.

2. Bài thi kiểm tra năng lực được đánh giá theo theo thang điểm 10, theo hướng dẫn chấm thi của Ban ra đề. Bài thi do 2 giám khảo chấm độc lập.

3. Bài thi giảng được đánh giá và cho điểm theo mẫu phiếu đánh giá tiết giảng của Sở Giáo dục và Đào tạo quy định đối với cấp học. Mỗi bài thi giảng có từ 3 giám khảo trở lên chấm điểm độc lập (Mỗi CB-GV trong nhà trường tham gia dự giờ giảng đều là giám khảo chấm điểm)

Sau khi giáo viên hoàn thành các bài thi giảng, Ban Giám khảo gặp gỡ với giáo viên dự thi và CBQLGD để trao đổi, nhận xét đánh giá những ưu điểm, nhược điểm chính của giờ dạy theo yêu cầu cơ bản của phiếu đánh giá tiết giảng. Đồng thời đóng góp ý kiến, rút kinh nghiệm, nghe ý kiến phản hồi từ phía giáo viên tham gia Hội thi.

Điểm kết luận của mỗi nội dung thi là trung bình cộng điểm của các giám khảo. Trong trường hợp không đạt được sự thống nhất giữa các giám khảo thì Trưởng ban Giám khảo báo cáo Trưởng ban Tổ chức Hội thi xem xét quyết định.

 **V- Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi và cơ cấu giải thưởng của hội thi.**

 ***1. Đánh giá kết quả của hội thi***

1.1. Sáng kiến hoặc báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng đạt 6 điểm trở lên;

1.2. Bài thi kiểm tra năng lực đạt từ 7 điểm trở lên;

1.3. Các bài thi giảng đạt loại khá trở lên, trong đó phải có ít nhất 1 bài thi giảng đạt loại giỏi.

 ***2. Cơ cấu giải thưởng:***

 Hội thi có 1 giải nhất, 2 giải nhì, 3 giải ba, 6 khuyến khích.

**VI- Thời gian và địa điểm, kinh phí tổ chức Hội thi.**

 1. Thời gian tổ chức Hội thi: Tháng 9, tháng 10, tháng 11 năm 2018.

 2. Địa điểm tổ chức thi: Tại trường Tiểu học Hồng Đức .

 3. Kinh phí: Lấy từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy chế chi tiêu nội bộ được xây dựng và thông qua hội đồng nhà trường gồm: Chi phí tổ chức làm đề thi, chi phí Ban giám khảo và kinh phí khen thưởng.

3.1. Chi làm đề và coi, chấm bài viết : 500.000 đồng.

3.2. Chi chấm SK: 300.000 đồng.

3.3. Chi Ban giám khảo: 3 050.000 đồng

3.4. Chi khen thưởng: 1 500.000 đồng trong đó:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01 gi¶i nhÊt | mçi gi¶i: 500 000 ®ång = | ***500 000 ®ång*** |
| 02 gi¶i nh×:  | mçi gi¶i: 200 000 ®ång = | ***400 000 ®ång*** |
| 03 gi¶i ba | mçi gi¶i: 100 000 ®ång = | ***300 000 ®ång*** |
| 06 gi¶i khuyÕn khÝch | mçi gi¶i: 50 000 ®ång = | ***300 000 ®ång*** |

3.5. In giấy chứng nhận: 300 000 đồng

3.6. Chi khác: 300 000 đồng.

\* *T ổng dự toán chi: 5 950 000 đồng*. (năm triệu chín trăm năm mươi nghìn đồng)

 **VII- Tổ chức thực hiện**

 - Từ 27 / 9 / 2018 đến 01 / 10 / 2018, Ban tổ chức thông báo cho CB-GV và tổ chức học tập Điều lệ hội thi, thành lập các Ban thư ký, Ban giám khảo, Ban ra đề, các tiểu ban giám khảo và tiếp nhận danh sách đăng ký dự thi của các tổ chuyên môn, chuẩn bị đề thi .

 - Hồ sơ đăng kí dự thi gồm: Danh sách các giáo viên đăng ký dự thi, sáng kiến của giáo viên.

 - Từ 02/10/2018 đến 10/11/2018: Tổ chức hội thi, các Ban thư kí, Ban ra đề, Ban giám khảo và các tiểu ban, các tổ chuyên môn, bộ phận hành chính tuỳ theo chức năng, nhiệm vụ được quy định tổ chức thực hiện kế hoạch này.

 - Từ 12/11/2018 đến 17/11/2018: Tổng kết và trao giải Hội thi.

***Nơi nhận:***

- Phó hiệu trưởng,

- Các tổ CM,

- Kế toán,

- Lưu VT, kiểm định.

 **TRƯỞNG BAN TỔ CHỨC HỘI THI**

 **Nguyễn Hồng Quang**