|  |  |
| --- | --- |
| **UBND HUYỆN NINH GIANG**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC HỒNG ĐỨC** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập -Tự do -Hạnh Phúc** |

*Số /2017/KH-HĐCM*

*Hồng Đức, ngày 22 tháng 9 năm 2017*

**KẾ HOẠCH**

**HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN**

**NĂM HỌC 2017 – 2018**

- Căn cứ công văn số 1076/SGD&ĐT-GDTH ngày 29/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Hải Dương về hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2017-2018 của cấp Tiểu học tỉnh Hải Dương.

- Căn cứ hướng dẫn số 15/PGD&ĐT- GDTH ngày 06 tháng 9 năm 2017 của Phòng Giáo dục và đào tạo huyện Ninh Giang về việc thực hịên nhiệm vụ năm học 2017-2018 cấp Tiểu học.

- Căn cứ kế hoạch Số 05 /2017/KH-HT ngày 22 tháng 9 năm 2017 về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2017 – 2018 của Hiệu trưởng trường TH Hồng Đức.

- Căn cứ điều kiện thực tế công tác giáo dục địa phương xã Hồng Đức và kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 của nhà trường; trường TH Hồng Đức xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2017 – 2018 như sau:

**PHẦN 1**

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017**

**1. Chất lượng giáo dục toàn diện**

+ Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: đạt 100%

+ Học sinh lên lớp thẳng: đạt 99.8%

+ 100% HS của nhà trường được học Tiếng Anh với thời lượng 2 tiết/tuần

+ 100% HS khối 3+4+5 được học Tin học.

+ Có 260 em được khen thưởng cấp trường.

Nhà trường đã tổ chức nhiều hoạt động dạy học và giáo dục toàn diện cho học sinh: Ngoài việc tổ chức dạy học theo chương trình, thời khóa biểu, nhà trường còn tổ chức cho học sinh được tham quan, học tập ngoài lớp học (thăm quan các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh, cơ sở sản xuất ở địa phương); tổ chức cho GV và HS tham gia đầy đủ các hội thi do PGD&ĐT và sở GD&ĐT tổ chức. Số lượng HS được khen các cấp được duy trì về số lượng và phát triển về chất lượng:

+ Có 2 em đạt giải trong cuộc thi Violympic Toán cấp Quốc gia, trong đó có 1HCĐ.

+ Có 4 em đạt giải trong cuộc thi Violympic Toán cấp Tỉnh.

+ Có 36 em được khen cấp huyện ở các nội dung: Toán, Tiếng Anh, bóng đá.

+ Giải ba cấp huyện môn bóng đá Mini.

+ Các em học sinh của nhà trường tích cực hưởng ứng và tham gia phong trào “Đọc và làm theo báo Đội”.

+ Các hoạt động khác của Đội TNTP Hồ Chí Minh như "Kế hoạch nhỏ", "vẽ ôtô mơ ước", việc chăm sóc cây,... đạt kết quả khá tốt.

+ Một số học sinh điển hình như em: Nguyễn Quang Minh, Nguyễn Tấn Minh, Lưu Nguyễn Chí Kiên, Nguyễn Đức Độ, Nguyễn Hải Đăng, Nguyễn Đình Duy Anh, Nguyễn Xuân Hùng, Đinh Bảo Nam, Nguyễn Quang Vinh, Tạ Quang Thanh, Lê Quang Huy, Nguyễn Trần Bảo Chi, Nguyễn Tú Uyên,…

**2. Chất lượng đội ngũ giáo viên và các thành tích của cán bộ giáo viên.**

- Hiện nhà trường có 32 cán bộ giáo viên trong đó giáo viên trực tiếp đứng lớp là 27, có 18/27 đồng chí có trình độ đại học, có 14 đồng chí từng là giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Số lượng GV dạy giỏi cấp huyện, cấp trường được duy trì. Năm học vừa qua có 2 thầy, cô giáo đạt giỏi viên dạy giỏi cấp huyện (Trong đó có 1 giải Ba).

- Kết quả thi giáo viên dạy giỏi cấp trường: Có 18 thầy cô tham gia thi:

+ Giải nhất: Cô Nguyễn Thị Bích Thuần

+ Giải nhì: Cô Phạm Thị Minh Thi, Cô Nguyễn Thị Thúy A

+ Giải Ba: Thầy Hà Văn Triệu, Cô Đàm Thị Bình Minh, cô Phạm Thị Thanh Hà, Cô Nguyễn Thị Mười, cô Bùi Thị Hoài, cô Hà Thị Phương Lan.

- Công đoàn, Đoàn TN, Đội thiếu niên đạt vững mạnh, trường đạt cơ quan văn hoá.

- Thực hiện PCGD đạt chuẩn mức độ III ; trường giữ vững danh hiệu trường đạt chuẩn quốc gia.

- Đã làm tốt công tác từ thiện, trợ giúp nhân đạo : Thăm, tặng quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn nhân dịp khai giảng năm học mới, Tết trung thu, Tết Nguyên Đán,...

Từ những thành tích trên nhà trường đã được Hôi đồng TĐ-KT cấp trên xét công nhận trường đạt tập thể Lao động tiên tiến năm học 2016-2017, xếp thứ thi đua 14/28 các trường TH trong huyện và 3 thầy cô giáo đạt CSTĐ là thầy Nguyễn Hồng Quang, thầy Hà Văn Triệu và cô Nguyễn Thị ThuýA.

***3. Đánh giá kết quả đạt được***

***3.1. Ưu điểm***:

- Hoàn thành và vượt chỉ tiêu kế hoạch đặt ra trong HNCBVC năm học 2016-2017.

- Nhà trường đã giữ vững phong trào thi đua, nội bộ đoàn kết, kỷ cương nề nếp chuyên môn nghiêm túc.

- Chất lượng toàn diện học sinh năm sau cao hơn năm trước, cơ sở vật chất được tăng cường, có chuyển biến tích cực về sử dụng công nghệ thông tin.

- Nhiều đồng chí giáo viên rất tích cực với các phong trào thi đua, làm việc hiệu quả.

- Nhà trường làm tốt công tác chữ thập đỏ.

- Tăng cường giáo dục kĩ năng sống, thực tế trải nghiệm.

***3.2. Thiếu sót, hạn chế:***

- Còn có một số giáo viên chưa thực sự tích cực trong việc rèn luyện chuyên môn nghiệp vụ.

- Chưa hoàn thành việc kiểm định, chưa tổ chức cho học sinh ăn bán trú.

- Chưa tham mưu được với cấp trên trong việc xây tường bao khuôn viên và bổ sung phòng học.

***3.3. Nguyên nhân của hạn chế:***

- Việc chỉ đạo của BGH đôi lúc còn nể nang, chưa quyết liệt.

- Tinh thần thi đua của một số giáo viên còn hạn chế.

- Việc tham mưu của lãnh đạo nhà trường chưa phù hợp, chưa khéo.

- Việc tuyên truyền của nhà trường chưa tốt.

**PHẦN 2**

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017 - 2018**

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**1. Nhà trường**

***1.1. Về học sinh***

- Tổng số 546 học sinh (có 11 em khuyết tật học hoà nhập) được bố trí vào 17 lớp:

+ Khối 1: 4 lớp với 123 học sinh - 4 học sinh khuyết tật

+ Khối 2: 4 lớp với 137 học sinh – 5 học sinh khuyết tật

+ Khối 3: 3 lớp với 103 học sinh

+ Khối 4: 3 lớp với 92 học sinh

+ Khối 5: 3 lớp với 91 học sinh- 2 học sinh khuyết tật

***1.2. Về đội ngũ CB-GV-NV***

- Toàn trường có 34 người trong đó có 27 viên chức và 7 hợp đồng (kể cả giáo viên ngoại ngữ, tin học và hai bảo vệ).

- Giáo viên trực tiếp giảng dạy là 27 đồng chí (tỉ lệ 1,58 giáo viên /lớp- kể cả môn tự chọn).

- Trình độ đội ngũ giáo viên: có 18 đ/c tốt nghiệp ĐHSP, 9 Cao đẳng sư phạm, trên chuẩn đạt 100%.

- Trình độ nghiệp vụ: có 1 đồng chí từng đạt giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh; có 11 đồng chí từng đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Cơ cấu đội ngũ có đủ số giáo viên dạy môn chuyên như Thể dục, Hát nhạc, Mĩ thuật và giáo viên dạy văn hoá.

- Về trình độ chính trị: có 19/32 người là Đảng viên, có 2/17 có trình độ lý luận trung cấp còn lại là sơ cấp.

***1.3. Về CSVC.***

- Trường có 17 lớp nhưng có nhu cầu về phòng học là 22 phòng (thêm 1 phòng học Tin học, 1 phòng học Tiếng Anh, 2 phòng học Nghệ thuật và 1 phòng để giãn lớp). Hiện tại trường chỉ có 18 phòng do đó hiện tại trường đang thiếu 4 phòng. Dự báo đến năm học 2019-2020 thiếu khoảng 9 phòng.

- Khối phòng chức năng gồm phòng thư viện, các phòng tổ chuyên môn và 1 phòng đồ dùng, 1 phòng hoạt động Đội, 1 phòng y tế, 1 phòng thường trực của bộ phận hành chính, 1 phòng bảo vệ.

- Có 2 công trình vệ sinh riêng cho giáo viên. Có 1 công trình vệ sinh dành cho học sinh. Hiện nhà trường đã sử dụng 100% nước máy cho giáo viên và học sinh.

- Trang thiết bị trong các phòng có đủ bàn ghế, bảng đen, điện thắp sáng và quạt cho giáo viên và học sinh.

- Trường có 6 máy tính đã nối mạng, có 3 bộ thu phát Wifi, 1 máy chiếu hắt và 2 máy chiếu đa năng phục vụ cho việc dạy và học. Riêng phòng tin học có 20 máy phục vụ dạy và học.

- Thư viện nhà trường đạt chuẩn năm 2007, có trên 2800 bản SGK, STK, SNV.

**2. Địa phương.**

Đảng bộ, chính quyền và các đoàn thể cũng như đại bộ phận nhân dân đã có nhận thức đúng đắn về sự nghiệp giáo dục nói chung và phong trào của trường Tiểu học Hồng Đức nói riêng nên đã có sự quan tâm cụ thể, đáp ứng về phòng học, trang thiết bị, dụng cụ học tập cho học sinh và giảng dạy của giáo viên. Đảng bộ và chính quyền cùng tập thể nhà trường hoàn thành mục tiêu xây dựng trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ I năm học 2012- 2013. Đây là nguồn lực về cơ sở vật chất cũng như nguồn động viên tinh thần to lớn giúp cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường bước vào năm học mới. Tuy nhiên, năm học này địa phương đang tập trung nguồn lực xây dựng Trường mầm non tập trung của xã nên sẽ khó khăn trong việc hỗ trợ đầu tư xây dựng cơ bản cho nhà trường. Vì vậy việc khắc phụ tình trạng thiếu phòng học trong năm học này và 1 vài năm tiếp theo còn gặp nhiều khó khăn.

**3. Những thuận lợi và khó khăn**

***3.1. Thuận lợi:***

- Nhà trường có đội ngũ viên chức tương đối đủ số lượng cơ cấu. Trình độ đã được nâng lên, có tinh thần đoàn kết, dân chủ và quyết tâm phấn đấu nâng cao chất lượng đào tạo, trong 12 năm trở lại đây thì có 11 năm trường được công nhận là tập thể lao động tiên tiến.

- Chất lượng giáo dục hàng năm được giữ ổn định và chất lượng mũi nhọn năm sau cao hơn năm trước, 5 năm liên tục có học sinh đạt giải cấp tỉnh; đặc biệt năm học này nhà trường có 2 em đạt giải cấp quốc gia.

- Đảng bộ, chính quyền, đoàn thể, hội phụ huynh đã thống nhất tiếp tục phát huy hiệu quả trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Luôn được sự quan tâm, chỉ đạo của Phòng Giáo dục và đào tạo

***3.2. Khó khăn:***

- Một bộ phận giáo viên trình độ nghiệp vụ sư phạm còn hạn chế, một số học sinh chưa tự giác học tập.

- Sân chơi, bãi tập chưa đảm bảo tiêu chuẩn cho học sinh vui chơi, tập luyện.

- Trường đã được công nhận là chuẩn Quốc gia tuy nhiên do tăng học sinh, quy mô lớp tăng nên cơ sở vật chất hiện nay chưa đáp ứng kịp. Ngoài ra do thời gian, do trong quá trình sử dụng nên CSVC đã hỏng hóc, xuống cấp khó khăn cho việc hoạt động của nhà trường. Còn thiếu nhiều trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học.

- Trường ở xa trung tâm huyện nên không thuận lợi cho việc đi lại, giao lưu với các địa phương khác.

- Một bộ phận phụ huynh chưa thực sự quan tâm tới bậc học Tiểu học, một bộ phận bố mẹ đi làm xa để con ở nhà với ông bà nên cũng gây khó khăn trong việc kết hợp giáo dục nhà trường và gia đình.

**II. NHIỆM VỤ CHUNG**

Tiếp tục triển khai Chương trình hành động của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành trung ương Đảng khoá XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và Đào tạo. Nghị quyết số 88/2014/QH3 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Tăng cường nề nếp kỉ cương, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục trong nhà trường. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, ý thức trách nhiệm công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh tiểu học; Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tinh giảm, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; bảo đảm các điều kiện và triển khai dạy học ngoại ngữ, tin học theo chương trình mới.

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật; tạo cơ hội thuận lợi tiếp cận giáo dục cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Duy trì vững chắc và củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, nâng cao chất lượng xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2015-2020; năm 2018.

Duy trì tỷ lệ và nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; tích cực và nâng cao hiệu quả trong công tác truyền thông. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo. Khắc phụctiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục tiểu. Khuyến khích sự sáng tạo và đề cao trách nhiệm của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lí theo hướng tăng quyền tự chủ của nhà trường đi đôi với nâng cao năng lực quản trị của nhà trường; phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lí.

**III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

**1.****Đẩy mạnh và phát huy hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua**

1.1. Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, củng cố kết quả các cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo". Tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ :

- Quy định về đạo đức nhà giáo theo quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về đạo đức nhà giáo, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo; mỗi nhà trường cần quan tâm xây dựng và nhân điển hình những tấm gương nhà giáo ***“Sáng về đạo đức, sâu về chuyên môn, sắc về nghiệp vụ”*** góp phần nâng cao chất lượng toàn diện đội ngũ giáo viên cấp tiểu học.

- Tăng cường công tác quản lý thu chi trong các trường tiểu học, thực hiện nghiêm túc theo Công văn số 5584/BGDĐT ngày 23/8/2011 về việc tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm thu trong các cơ sở giáo dục; hướng dẫn số 1039/HD-LN ngày 22/8/2014 của liên Sở giáo dục và Đào tạo Hải Dương, Sở Tài chính về việc miễn giảm học phí, sử dụng học phí và các khoản thu khác trên địa bàn tỉnh. Việc quản lý và sử dụng cỏc khoản tài trợ tự nguyện bằng tiền, hiện vật của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước thực hiện theo Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về việc tài trợ cho các cơ sở giáo dục.

1.2. Tiếp tục thực hiện sáng tạo các nội dung của phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, xây dựng nhà trường, quản lý lớp học theo mô hình trường tiểu học kiểu mới VNEN, chú trọng các hoạt động:

- Tăng cường giáo dục đạo đức, kĩ năng sống cho học sinh; xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá, thân thiện trong trường học *( GV-GV, GV-HS, HS-HS...).* Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng cùng tham gia chăm sóc giáo dục đạo đức và kĩ năng sống cho học sinh.

- Đẩy mạnh phong trào xây dựng, trang trí trường, lớp xanh, sạch, đẹp phù hợp tâm sinh lí lứa tuổi, tạo môi trường học tập thân thiện, hấp dẫn, an toàn và hiệu quả. Chú trọng trang trí và quản lý lớp học theo mô hình trường tiểu học mới Việt Nam.

- Thực hiện nghiêm túc, hiệu quả Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học. Chỉ đạo nghiêm túc thực hiện hát Quốc ca đối với giáo viên và học sinh trong tổ chức chào cờ đầu tuần.

- Tiếp tục đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, giáo dục thông qua di sản vào nhà trường. Tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí tích cực, các hoạt động văn nghệ, thể thao, giáo dục bơi, các trò chơi dân gian, hát dân ca, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, ngoại khoá trong trường học và tổ chức giao lưu với các trường bạn, cụm trường.

**2. Thực hiện phổ cập giáo dục Tiểu học.**

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với lãnh đạo chính quyền địa phương kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực để củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và phấn đấu đạt chuẩn ở mức cao hơn. Kiên quyết không để học sinh bỏ học; bảo đảm huy động hết trẻ trong độ tuổi vào học tiểu học tại địa bàn; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học. Triển khai cập nhật, xử lí số liệu trên hệ thống thông tin quản lí phổ cập giáo dục, xoá mù chữ đảm bảo tính khoa học, pháp lí.

Thực hiện Kế hoạch 849/KH-BCĐ ngày 21/4/2016 của Ban chỉ đạo PCGD-XMC tỉnh Hải Dương, tiếp tục duy trì đạt chuẩn PCGDTH mức độ 3.

- Thực hiện chỉ tiêu số lượng: Tuyển sinh 122 em 6 tuổi vào lớp 1 đạt tỉ lệ 100%. Duy trì sĩ số 546 em đạt 100%

- Hiệu quả đào tạo đạt 100 %

- Năm 2018, trường đến chu kì kiểm tra, công nhận lại Trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Nhà trường chủ động rà soát các tiêu chuẩn trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia; phấn đấu được UBND tỉnh công nhận lại trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.

**3. Thùc hiÖn kÕ ho¹ch gi¸o dôc vµ kÕ ho¹ch n¨m häc:**

**3.1. Biªn chÕ n¨m häc**

\**Kế hoạch thời gian năm học:*

- Ngày khai giảng năm học: 05/9/2017.

- Năm học có 35 tuần để thực hiện nội dung chương trình các môn học và được chia thành 2 học kì.

Học kì I: 18 tuần bắt đầu từ ngày 04/9/2017 đến 05/01/2018*. (Nộp báo cáo sơ kết kì I trước ngày 10/01/2018).*

- Nghỉ giữa học kì: Ngày 08/01/2018

Học kì II: 17 tuần thực học bắt đầu từ ngày 09/01/2018 đến 18/5/2018. *(Nộp báo cáo tổng kết năm học trước ngày 31/5/2018).*

- Kết thúc năm học: Ngày 31/5/2018.

- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 10/6/2018.

**3.2. Thùc hiÖn chương tr×nh, kÕ ho¹ch gi¸o dôc**

- Thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giao quyền chủ động cho các tổ, khối chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh và báo cáo BGH phê duyệt.

- Tổ chức học 2 buổi trªn ngày: 100% c¸c líp tæ chøc d¹y häc 2 buæi/ ngµy, thêi l­îng tèi ®a 7 tiÕt/ ngµy. PhÊn ®Êu 100% häc sinh c¸c líp ®­îc häc ®ñ 35 tiÕt/tuÇn trªn tinh thÇn tù nguyÖn cña häc sinh vµ phô huynh häc sinh; c¸ biÖt cã em nµo kh«ng tù nguyÖn häc 35 tiÕt/tuÇn th× s¾p xÕp thêi khãa biÓu thuËn lîi cho viÖc ®­a ®ãn häc sinh cña phô huynh.Mçi líp ®Òu cã kÕ hoạch d¹y häc 2 buæi/ ngµy (gåm: tiÕt chÝnh, tiÕt t¨ng thªm, d¹y kÜ n¨ng sèng, tù chän,...) trong c¶ n¨m häc.

- Phát huy thành tích giáo dục của năm trước, nhà trường sẽ tiếp tục tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm thực tiễn, kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh, trong đó có sự phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả. Tổ chức linh hoạt các hoạt động dạy học và giáo dục: dạy học, giáo dục trải nghiệm; tổ chức các cuộc giao lưu trong lớp, khối lớp và liên khối giữa các đơn vị trường học; thành lập các câu lạc bộ môn học: Em yêu thÝch Tiếng Anh, Toán, Tiếng Việt. vâ, cÇu l«ng, bãng bµn, b¬i léi, thÓ dôc Aerobic, cê vua, bãng ®¸ mi ni, vÏ, trang trÝ, …

- Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lí và phù hợp theo định hướng tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 20/9/2011 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học GDPT nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, phát hiện, lược bớt những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp; tinh giảm các nội dung quá khó, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học và các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo về chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm.

- Thực hiện tinh giảm các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017; không tổ chức thi học sinh giỏi ở tất cả các cấp quản lí. Nhà trường tổ chức cho học sinh tự nguyện tham gia giao lưu học hỏi trên báo, tạp chí ( Toán tuổi thơ, Nhi đồng – chăm học, Thế giới trong ta…) hay trên mạng in-tơ-net (Violympic.vn, IOE.go.vn, trangnguyen.edu.vn…)

- Tiếp tục triển khai dạy Tiếng Việt công nghệ giáo dục đối với lớp 1. Tăng cường quản lí, hỗ trợ giáo viên dạy Tiếng Việt 1 CGD đảm bảo triển khai đạt hiệu quả.

**4. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học**

Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Thông tư 22).

Các tổ chuyên môn cần nghiêm túc đánh giá rút ra những bài học kinh nghiệm sau một năm thực hiện, phát huy ưu điểm và khắc phục những hạn chế trong quá trình triển khai. Tiếp tục hỗ trợ, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên về kĩ thuật đánh giá thường xuyên học sinh theo Thông tư 22. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phần mềm quản lí kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

Tăng cường tổ chức khảo sát học sinh các lớp mỗi kì ít nhất 1 lần để đánh giá chất lượng thực chất của học sinh. Tổ chức thi viết chữ đẹp thường xuyên theo lớp, khối lớp để nâng cao chất lượng chữ viết của học sinh toàn trường. Tiếp tục khảo sát học sinh khối 3, 4, 5 theo kế hoạch chỉ đạo của Phòng giáo dục nhằm điều chỉnh và đánh giá xếp loại giáo viên.

Thực hiện bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học một cách nghiêm túc, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; tiếp tục thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh tùy tiện, máy móc, khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

**5. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, Tin học, đặc biệt là Tiếng Anh, chuẩn bị tốt cho việc triển khai các môn học này với tư cách là môn học bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông mới**.

**5.1. Dạy học ngoại ngữ**

Tiếp tục triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học ban hành theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 và các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Triển khai dạy học môn Tiếng Anh tiểu học 2 tiết/tuần cho học sinh các lớp khối lớp; phấn đấu dạy 4 tiết/tuần khi có đủ giáo viên. Tạo môi trường học tiếng Anh thân thiện, tương tác và hiệu quả. Sử dụng bài kiểm tra định kì phù hợp với nội dung đã học, chỉ dùng bài kiểm tra theo chuẩn đầu ra của chương trình 4 tiết/tuần khi học sinh được học 4 tiết/ tuần.

- Tài liệu dạy học Tiếng Anh:

+ Tiếp tục thực hiện công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học Tiếng Anh tiểu học.

- Khối lớp 3, lớp 4, lớp 5 dạy theo chương trình Sách giáo khoa Tiếng Anh 3, Tiếng Anh 4, Tiếng Anh 5 của Nhà xuất bản Giáo dục Việt nam (chương trình Tiếng Anh 4 tiết/ tuần);

- Khối lớp 1, 2 dạy Tiếng Anh tăng cường: thực hiện dạy theo tài liệu Next Stop 1 của Nhà xuất bản Macmillan thuộc Đề án Victoria do Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định năm 2013.

**5.2. Dạy học Tin học**

Tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học các lớp 3, 4, 5 theo tinh thần chỉ đạo tại Công văn số 3031/BGDĐT-GDTH ngày 17/7/2017 của Bộ GDĐT.

Tăng cường điều kiện đảm bảo về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên; có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học ở cấp tiểu học.

Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục có nội dung Tin học - Công nghệ thông tin dưới hình thức các câu lạc bộ để học sinh được tiếp cận, hình thành các kĩ năng ứng dụng công nghệ thông tin vào học tập.

**6. §æi míi c«ng t¸c chØ ®¹o chuyªn m«n**

**6.1. ChØ ®¹o c«ng t¸c so¹n gi¶ng.**

- Yªu cÇu 100% gi¸o viªn so¹n ®ñ bµi, ®óng ch­¬ng tr×nh vµ thêi kho¸ biÓu. So¹n bµi tr­íc khi lªn líp 3 ngày, ký duyÖt gi¸o ¸n ®óng thêi gian quy ®Þnh vµo thø s¸u hµng tuÇn. Chó ý d¹y ®ñ c¸c m«n víi chÊt l­îng tèt, kh«ng coi nhÑ m«n Ýt tiÕt, quan t©m tíi c¸c tiÕt d¹y kÜ n¨ng sèng vµ lång ghÐp, tÝch hîp c¸c néi dung: gi¸o dôc kÜ n¨ng sèng, gi¸o dôc b¶o vÖ m«i tr­êng, gi¸o dôc tiÕt kiÖm n¨ng l­îng... vµo c¸c tiÕt häc cô thÓ.

- Néi dung bµi so¹n còng nh­ gi¶ng d¹y trªn líp theo h­íng ®æi míi, thÓ hiÖn râ ho¹t ®éng cña thÇy vµ trß, víi h×nh thøc “ ThÇy tæ chøc - trß thi c«ng” sao cho tiÕt d¹y thùc sù “ NhÑ nhµng- Tù nhiªn- HiÖu qu¶”. Néi dung b¸m s¸t chuÈn kiÕn thøc kü n¨ng vµ cã sù lång ghÐp; kÕt hîp linh ho¹t c¸c ph­¬ng ph¸p ®Æc tr­ng bé m«n, ph¸t huy tÝnh tÝch cùc cña häc sinh, cÇn ph©n hãa ®èi t­îng, gi¶m t¶i nh÷ng néi dung trïng lÆp. Bªn c¹nh ®ã, gi¸o viªn cÇn chó träng d¹y häc theo quan ®iÓm giao tiÕp vµ tÝch hîp; t¨ng c­êng luyÖn tËp thùc hµnh, gi¸o dôc ®¹o ®øc vµ rÌn kü n¨ng sèng cho häc sinh, gióp c¸c em ph¸t huy ®­îc tÝnh n¨ng ®éng s¸ng t¹o, tù tin trao ®æi, th¶o luËn ®Ó t×m tßi vµ kh¼ng ®Þnh kiÕn thøc. Gi¸o viªn tuyÖt ®èi kh«ng ®­îc nãi thay, lµm thay häc sinh. §Æc biÖt cÇn ®æi míi h×nh thøc tæ chøc d¹y häc ë buæi 2.

- Tæ chøc d¹y häc theo c¸c m« h×nh: C©u l¹c bé em yêu thích môn học , d¹y häc theo ®èi t­îng häc sinh, ®¸p øng yªu cÇu vµ kh¶ n¨ng ng­êi häc.

- 100% gi¸o viªn lªn líp cã gi¸o ¸n ®­îc kÝ duyÖt, khuyến khích giáo viên có sổ ghi chép kết quả quan sát học sinh để làm minh chứng cho việc đánh giá thường xuyên học sinh.

- 100% gi¸o viªn lªn líp ®óng giê, tÝch cùc sö dông ®å dïng d¹y häc hiÖu qu¶, chó ý khai th¸c triÖt ®Ó t¸c dông cña ®å dïng d¹y häc hiÖn cã.

- Häc sinh häc 2 buæi/ ngµy, gi¸o viªn ph¶i t¹o ®iÒu kiÖn ®Ó häc sinh hoµn thiÖn bµi ngay t¹i líp, kh«ng giao bµi cho häc sinh lµm thªm ë nhµ. C¸c ®èi t­îng HS cã n¨ng khiÕu vµ häc sinh häc tiÕp thu chËm, gi¸o viªn cÇn h­íng dÉn häc sinh mét c¸ch cô thÓ ®Ó häc sinh häc ë nhµ, mçi tèi kh«ng qu¸ 1 giê. §ång thêi, gi¸o viªn th­êng xuyªn chó ý båi d­ìng nh÷ng häc sinh cã n¨ng khiÕu vµ phô ®¹o häc sinh tiÕp thu chËm ®Ó c¸c em ph¸t huy ®­îc hÕt néi lùc vèn cã cña m×nh.

- ChØ ®¹o c¸c tæ thùc hiÖn chuyªn ®Ò tr­íc tuÇn 8 (Tr­êng hîp ®Æc biÖt cÇn cã ý kiÕn cña BGH), phÊn ®Êu mçi khèi cã Ýt nhÊt 1 chuyªn ®Ò; toµn tr­êng lµm 01 chuyªn ®Ò cÊp côm. Tæ chøc kiÓm tra, tæng kÕt chuyªn ®Ò vµo cuèi k× 1 hoÆc cuèi n¨m häc.

- ChØ ®¹o tæ chøc Héi thi gi¸o viªn giái cÊp tr­êng trong th¸ng 10 vµ ®Çu th¸ng11/2017.

**6.2. Chỉ đạo đổi mới sinh hoạt chuyên môn.**

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) theo h­íng nghiªn cøu bµi häc tại các tổ, khối chuyên môn trong trường và dần tiến tới sinh hoạt chuyên môn các nhóm trường xung quanh; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ và nghiên cứu bài học, đưa SHCM trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng nhằm nâng cao năng lực cho cán bộ quản lí trong chỉ đạo chuyên môn, nâng cao năng lực chuyên môn, kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học, kịp thời tháo gỡ những khó khăn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới các hoạt động đánh giá học sinh,... cho giáo viên, tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên được phát huy khả năng sáng tạo, đóng góp sáng kiến kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục;

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện có hiệu quả kế hoạch số 80/KH-BGD&ĐT ngày 25/2/2014 về tổ chức sinh hoạt chuyên môn trong trường phổ thông và trung tâm GDTX; công văn số 1326/SGD&ĐT-GDTH ngày 4/11/2014 về đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn góp phần nâng cao chất lượng dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; sinh hoạt chuyên môn qua mạng thông tin trực tuyến và trường học kết nối

Chú trọng tổ chức sinh hoạt các nhóm chuyên môn trong trường, nhóm trường để giúp đỡ nhau trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học và áp dụng các mô hính giáo dục, dạy học mới. Tổ chức cho GV nghiên cøu c¸c tËp san: Ph­¬ng ph¸p d¹y häc tÝch cùc; Gi¸o dôc tiÓu häc, ThÕ giíi trong ta, to¸n tuæi th¬, c¸c tµi liÖu nh­ th«ng t­ ®¸nh gi¸ xÕp lo¹i häc sinh, chuÈn kiÕn thøc kÜ n¨ng, tµi liÖu lång ghÐp d¹y kÜ n¨ng sèng, gi¸o dôc m«i tr­êng, ®Ó cã t­ liÖu tæ chøc sinh ho¹t chuyªn m«n thËt sù cã hiÖu qu¶.

X©y dùng c¸c tæ chuyªn m«n v÷ng m¹nh ®¶m b¶o: Tæ chøc c¸c ho¹t ®éng thiÕt thùc, gi¸o viªn cèt c¸n ph¸t huy ®­îc vai trß, t¹o m«i tr­êng ®Ó gi¸o viªn ®­îc båi d­ìng, rÌn luyÖn.

- ChØ ®¹o tæ chuyªn m«n sinh ho¹t ®Òu ®Æn, Ýt nhÊt 2 lÇn/th¸ng.

- Lùa chän néi dung sinh ho¹t thiÕt thùc, hiÖu qu¶. Kh«ng cã t×nh tr¹ng sinh ho¹t chuyªn m«n chØ kiÓm ®iÓm c«ng t¸c cò, triÓn khai c«ng t¸c míi, sao chÐp nghÞ quyÕt. TiÕp tôc triÓn khai thùc hiÖn *“§æi míi néi dung sinh ho¹t tæ chuyªn m«n*” cña phßng GD&§T. C¸c tæ chuyªn m«n c¨n cø vào t×nh h×nh thùc tÕ và b¸m s¸t vào kÕ ho¹ch cña nhà tr­êng ®Ó x©y dùng kÕ ho¹ch ho¹t ®éng mét c¸ch chi tiÕt, cô thÓ cã tÝnh kh¶ thi. Giao chØ tiªu cô thÓ cho tõng khèi líp ®óng víi t×nh h×nh thùc tÕ và khÈ n¨ng cña häc sinh theo nh­ ®¨ng ký. X©y dùng biÖn ph¸p thùc hiÖn cña líp chi tiÕt, phï hîp.

- Tiếp tục đổi mới trong các đợt sinh hoạt chuyên môn toàn trường. Tập trung tìm biện pháp để giải quyết những công việc chưa hoàn thành đồng thời dành thời gian cho việc trao đổi những nội dung về nội dung, hình thức dạy học, phương pháp...mà các đồng chí GV còn băn khoăn, cần thảo luận, thống nhất.

**6.3. ChØ ®¹o båi d­ìng häc sinh cã n¨ng khiÕu, phô ®¹o häc sinh tiÕp thu chËm.**

- C¨n cø kÕt qu¶ n¨m häc tr­íc, nhµ tr­­êng chØ ®¹o c¸c khèi ra ®Ò kh¶o s¸t chÊt l­îng häc sinh cã n¨ng khiÕu vµ rµ so¸t häc sinh tiÕp thu chËm (m«n To¸n, TiÕng ViÖt) ngay tõ ®Çu n¨m häc, ®¸nh gi¸ mét c¸ch thùc chÊt, x¸c ®Þnh ®óng ®èi t­îng båi d­ìng. Tõ ®ã lËp kÕ ho¹ch båi d­ưìng HS cã n¨ng khiÕu vµ phô ®¹o HS tiÕp thu chËm vµ yªu cÇu gi¸o viªn thùc hiÖn nghiªm tóc.

- Gi¸o viªn tù x©y dùng kÕ ho¹ch båi d­ìng häc sinh cã n¨ng khiÕu vµ phô ®¹o häc sinh tiÕp thu chËm cña líp m×nh trong tÊt c¶ c¸c tiÕt häc. Tuy nhiªn, viÖc båi d­ìng häc sinh cã n¨ng khiÕu, phô ®¹o häc sinh tiÕp thu chËm ®­îc tiÕt hµnh chñ yÕu vµo buæi thø 2. Đồng thời cã thÓ tæ chøc hướng dẫn học sinh ôn tập, trao đổi kiến thức dưới dạng Câu lạc bộ mçi tuÇn 1 buæi theo nhãm ®èi t­îng, mçi nhãm nhiÒu nhÊt kh«ng qu¸ 20 häc sinh (theo năng khiếu, sự yêu thích của học sinh và nguyÖn väng cña cha mÑ HS). V× vËy, trong tÊt c¶ c¸c giê häc, gi¸o viªn ph¶i chuÈn bÞ hÖ thèng c©u hái vµ bµi tËp phï hîp víi kh¶ n¨ng ph¸t triÓn cña tõng häc sinh, gi¸o viªn cÇn s­u tÇm, l­u tr÷, rót kinh nghiÖm vÒ ph­­¬ng ph¸p d¹y häc vµ sö dông lµm t­­ liÖu ®Ó gi¶ng d¹y cho ®èi t­­îng nµy ë nh÷ng n¨m tiÕp sau.

- Gi¸o viªn båi d­ìng HS cã n¨ng khiÕu vÉn d¹y theo ch­¬ng tr×nh chung, kh«ng d¹y nh÷ng néi dung kiÕn thøc, kü n¨ng ngoµi ch­¬ng tr×nh; kh«ng d¹y tr­íc ch­¬ng tr×nh; kh«ng ®­a kiÕn thøc tõ líp trªn xuèng líp d­íi ®Ó gi¶ng d¹y. Song víi mçi ®¬n vÞ kiÕn thøc båi d­ìng, gi¸o viªn cÇn h­íng dÉn häc sinh biÕt c¸ch tù häc, biÕt t­ duy ®éc lËp, biÕt liªn hÖ víi thùc tiÔn cuéc sèng xung quanh, biÕt c¸ch thùc hµnh ®Ó hiÓu biÕt s©u s¾c vµ toµn diÖn h¬n nh÷ng ®èi t­îng häc sinh kh¸c trong lớp. Cô thÓ mçi bµi tËp, c©u hái ®­ưîc häc sinh giái thùc hiÖn b»ng nhiÒu c¸ch gi¶i th«ng minh, c©u tr¶ lêi s©u s¾c, cã hÖ thèng... §ång thêi, t¹o ®iÒu kiÖn cho häc sinh cã n¨ng khiÕu biÕt c¸ch h­­íng dÉn häc sinh kh¸c häc tËp vµ ®¹t kÕt qu¶ tèt. H¬n thÕ n÷a, gi¸o viªn lu«n chó ý gióp häc sinh vËn dông kiÕn thøc ®· häc vµo thùc tiÔn cuéc sèng xung quanh, t¹o ®iÒu kiÖn ®Ó t¸c ®éng ®Õn t×nh c¶m, ®em l¹i niÒm vui, høng thó häc tËp vµ ph¸t triÓn n¨ng lùc, së trưêng, n¨ng khiÕu cña tõng em, sao cho häc sinh cã n¨ng khiÕu kh«ng nhµm ch¸n, häc sinh tiÕp thu chËm kh«ng bÕ t¾c, tuyÖt ®èi tr¸nh t×nh tr¹ng häc sinh tiÕp thu chËm ®øng ngoµi lÒ tiÕt häc. Víi häc sinh tiÕp thu chËm, nh÷ng c©u hái khã, gi¸o viªn nªn “dÔ ho¸” b»ng c¸ch gîi më hoÆc chia ra lµm nhiÒu c©u hái nhá, dÔ hiÓu hoÆc thay b»ng h×nh thøc tr¾c nghiÖm sao cho tÊt c¶ häc sinh ®Òu ®¹t yªu cÇu tèi thiÓu trë lªn, tuyÖt ®èi kh«ng ®Ó häc sinh ngåi nhÇm líp hoÆc ®øng bªn lÒ bµi gi¶ng. PhÊn ®Êu cuèi n¨m häc, tû lÖ häc sinh ®­îc khen cÊp tr­êng, huyÖn, tØnh cña tr­êng cao h¬n b×nh qu©n cña huyÖn; phÊn ®Êu cã häc sinh ®­îc khen cÊp tØnh trong c¸c cuéc giao l­u.

- Mçi th¸ng kh¶o s¸t häc sinh cã n¨ng khiÕu líp 5 Ýt nhÊt 1 lÇn, víi häc sinh cã n¨ng khiÕu c¸c khèi líp cßn l¹i lµ 2 lÇn/n¨m häc.

**6.4. ChØ ®¹o phong trµo “Gi÷ vë s¹ch – viÕt ch÷ ®Ñp”.**

- Nhµ tr­êng chØ ®¹o GV chó träng viÖc rÌn häc sinh gi÷ vë s¹ch viÕt ch÷ ®Ñp.

- 100% häc sinh gi÷ vë s¹ch, trªn 80% häc sinh viÕt ch÷ ®Ñp.

- 100% sè líp ®¹t tiªu chuÈn vë s¹ch ch÷ ®Ñp.

- Tæ chøc tèt Héi thi "ViÕt ch÷ ®Ñp" cÊp tr­êng, lùa chän ra nh÷ng häc sinh xuÊt s¾c tham gia thi viÕt cÊp huyÖn.

**6.5. ChØ ®¹o gi¸o dôc trÎ khuyÕt tËt häc hßa nhËp vµ trÎ cã hoµn c¶nh khã kh¨n.**

Thực hiện theo Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT Quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; Nghị định số 28/2012/NĐ-CP ngày 10/4/2012 Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật người khuyết tật, triển khai hiệu quả chính sách về người khuyết tật: Quyết định số 23/2006/QĐ-BGDĐT Quy định về giáo dục hòa nhập cho người tàn tật, khuyết tật; Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT Quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn; Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Năm học này nhà trường có 11 em HSKT học hòa nhập (häc ë c¸c líp 1A, 1B, 1D, 2A, 2B, 2D, 5B) vµ mét sè em cã hoµn c¶nh khã kh¨n häc r¶i r¸c ë c¸c líp. Nhµ tr­êng chØ ®¹o gi¸o viªn chñ nhiÖm líp cã HS khuyÕt tËt nãi riªng, toµn thÓ gi¸o viªn, nh©n viªn trong tr­êng nãi chung, lu«n ®éng viªn, t¹o ®iÒu kiÖn cho trÎ khuyÕt tËt vµ trÎ cã hoµn c¶nh khã kh¨n ®­îc häc tËp t¹i tr­êng. Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng trong trường. Giáo dục trẻ khuyết tật phải phù hợp đối tượng, chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá, xếp loại học sinh khuyết tật.

- Phã hiÖu tr­ëng nhµ tr­êng, tæ chuyªn m«n, gi¸o viªn trùc tiÕp gi¶ng d¹y trÎ khuyÕt tËt häc hoµ nhËp thèng nhÊt ®iÒu chØnh néi dung ch­¬ng tr×nh, kÕ ho¹ch d¹y häc, c¸ch ®¸nh gi¸ c¸c yªu cÇu häc tËp vµ kü n¨ng sèng sao cho phï hîp víi søc khoÎ vµ kh¶ n¨ng tiÕp thu cña trÎ trong suèt n¨m häc vµ tõng kú häc.

- §¸nh gi¸ kÕt qu¶ gi¸o dôc trÎ khuyÕt tËt häc hoµ nhËp ®­îc thùc hiÖn theo nguyªn t¾c ®éng viªn, khuyÕn khÝch vµ ghi nhËn sù tiÕn bé cña c¸c em.

- Nhµ tr­êng cã hå s¬ trÎ khuyÕt tËt l­u gi÷ t¹i tr­êng. Gi¸o viªn chñ nhiÖm vµ nhµ tr­êng cã tr¸ch nhiÖm ghi chÐp, bæ sung vµ l­u gi÷ ®Çy ®ñ, trung thùc c¸c th«ng tin vÒ qu¸ tr×nh ph¸t triÓn cña trÎ khuyÕt tËt trong suèt thêi gian c¸c em häc t¹i tr­êng.

- Nhµ tr­êng huy ®éng mäi nguån lùc hç trî, cho m­în s¸ch vë, ®å dïng d¹y häc, mua BHTT cho HS cã hoµn c¶nh khã kh¨n; phèi hîp víi Héi PHHS, c¸c c¬ quan ®oµn thÓ th­êng xuyªn tÆng quµ, ®éng viªn c¸c em v­ît qua khã kh¨n v­¬n lªn trong häc tËp.

**6.6. Chỉ đạo ho¹t ®éng ngoµi giê lªn líp, gi¸o dôc b¬i vµ phßng chèng ®uèi n­íc.**

- Mçi th¸ng cã 4 tiÕt H§GDNGLL, BGH chØ ®¹o tæ chuyªn m«n dùa vµo néi dung chñ ®iÓm cña tõng th¸ng theo s¸ch H§GDNGLL cña tõng khèi líp, vËn dung linh ho¹t mçi tuÇn 1 tiÕt hoÆc dån 4 tiÕt vµo 1 buæi trong th¸ng ®Ó tæ chøc ho¹t ®éng, t×m hiÓu vÒ an toµn giao th«ng, tham quan ngo¹i kho¸ vÒ quª h­¬ng ®Êt n­íc vui ch¬i v¨n nghÖ, thÓ dôc thÓ thao, tæ chøc héi thi, giao l­u häc vui - vui häc; tæ chøc c¸c ho¹t ®éng giao l­u víi c¸c tr­êng l©n cËn;... ®­îc d¹y lång ghÐp vµo néi dung cña chñ ®iÓm th¸ng t¹o cho häc sinh cã s©n ch¬i bæ Ých (cã kÕ ho¹ch riªng) theo Th«ng t­ sè 04/2014/TT-BGD&§T ngµy 28/2/2014 néi dung gi¸o dôc do nhµ tr­êng chØ ®¹o, tæ chuyªn m«n s¾p xÕp.

- Giáo dục bơi: Chỉ đạo việc tổng kết hoạt động bể bơi năm học 2016 – 2017 và hè năm 2017; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch, dọn dẹp, tu bổ cơ sở vật chất, chuẩn bị mọi mặt cho việc dạy bơi và tổ chức hoạt động của bể bơi năm học 2017-2018 và hè năm 2018 nhằm từng bước nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục bơi trong trường học, phấn đấu 100% học sinh lớp 3, 4, 5 biết bơi; thực hiện tốt công tác tuyên truyền và giáo dục bơi trong và ngoài nhà trường. Phối hợp với các trường xung quanh tổ chức dạy bơi cho các em học sinh nhằm tăng tỉ lệ trẻ em biết bơi trong khu vực.

**6.7. Gi¸o dôc ®¹o ®øc, rÌn kü n¨ng sèng cho häc sinh.**

- Nhµ tr­êng chØ ®¹o c¸c tæ chuyªn m«n chó träng viÖc gi¸o dôc ®¹o ®øc, rÌn kü n¨ng sèng cho häc sinh trong tÊt c¶ c¸c m«n häc, tuyÖt ®èi kh«ng ®Ó x¶y ra b¹o lùc häc ®­êng.

- PhÊn ®Êu gi¸o dôc 100% häc sinh cã phÈm chÊt, n¨ng lùc ®¹t, gi¸o dôc häc sinh lu«n nãi lêi hay lµm viÖc tèt vµ thùc sù ph¸t triÓn tèt vÒ trÝ tuÖ, thÓ lùc, phong phó vÒ tinh thÇn, trong s¸ng vÒ ®¹o ®øc.

- Gi¸o viªn th­êng xuyªn quan t©m rÌn kü n¨ng sèng cho häc sinh – tõ nh÷ng kü n¨ng ®¬n gi¶n nhÊt nh­: c¸ch chµo hái, c¸ch ¨n mÆc, nãi lêi c¶m ¬n, xin lçi, .... §ã chÝnh lµ nÒn t¶ng cèt lâi ®Ó h×nh thµnh nh©n c¸ch sau nµy cña c¸c em.

- N¨m häc nµy, 100% häc sinh ®­îc häc Gi¸o dôc kÜ n¨ng sèng víi thêi l­îng 01 tiÕt/tuÇn. Nhµ tr­êng chØ ®¹o viÖc x©y dùng ch­¬ng tr×nh, thêi khãa biÓu ®¶m b¶o khoa häc, hîp lÝ (cã thÓ s¾p xÕp thêi khãa biÓu mÒm: d¹y theo tiÕt hoÆc theo chñ ®iÓm); ch­¬ng tr×nh b¸m s¸t néi dung tµi liÖu Gi¸o dôc kÜ n¨ng sèng do nhµ xuÊt b¶n Gi¸o dôc ph¸t hµnh, chó träng nh÷ng kÜ n¨ng gÇn gòi, thiÕt thùc víi häc sinh tõng khèi líp. Tæ chøc cho gi¸o viªn tËp huÊn nghiÖp vô gi¸o dôc kÜ n¨ng sèng. Yªu cÇu gi¸o viªn trùc tiÕp d¹y KÜ n¨ng sèng t¨ng c­êng cËp nhËt, tÝch cùc häc hái, t×m tßi nh÷ng ph­¬ng ph¸p d¹y kÜ n¨ng sèng phï hîp, hiÖn ®¹i, gi¸o viªn th­êng xuyªn s­u tÇm, sö dông ®å dïng d¹y häc, tranh ¶nh, vËt thËt... gióp tiÕt häc sinh ®éng, hiÖu qu¶. Gi¸o viªn chñ ®éng sö dông h×nh thøc d¹y häc phï hîp (trong nhµ, ngoµi thiªn nhiªn...); n¨m häc nµy nhµ tr­êng tiÕp tôc tæ chøc cho häc sinh d· ngoai, tham quan di tÝch lÞch sö, x­ëng s¶n xuÊt ë ®Þa ph­¬ng ®Ó cho häc sinh ®­îc thªm tr¶i nghiÖm thùc tÕ.... H­íng dÉn phô huynh häc sinh mua s¸ch gi¸o dôc kÜ n¨ng sèng ®Ó thuËn lîi cho viÖc häc cña c¸c em.

- 100% gi¸o viªn vµ häc sinh trong tr­êng tÝch cùc x©y dùng *tr­êng häc th©n thiÖn - häc sinh tÝch cùc*. Gi¸o viªn tuyÖt ®èi kh«ng xóc ph¹m th©n thÓ vµ nh©n phÈm häc sinh.

**6.8. Công tác bán trú.**

Tăng cường tuyên truyền vận động PHHS, từng bước thực hiện xã hội hóa, huy động mọi nguồn lực để tổ chức bán trú cho học sinh tiểu học. Phấn đấu trong năm học 2017-2018 tổ chức được bếp ăn bán trú cho học sinh, phụ huynh có nhu cầu với khoảng 80 cháu đăng kí ăn bán trú, đạt tỉ lệ trên 14,6%.

**6.9. Tổ chức các hoạt động phát triển năng lực học sinh.**

Thành lập các câu lạc bộ yêu thích môn học, tổ chức quản lý các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát hiện và bồ dưỡng năng khiếu, hoàn thiện và nâng năng lực học sinh. Hình thức tổ chức đa dạng, linh hoạt, sáng tạo nhằm thu hút đông đảo học sinh tích cực tham gia.

Tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh: Tổ chức giao lưu “Tiếng hát tuổi thần tiên” cấp trường lần thứ 2, Giao lưu tìm hiểu An toàn giao thông; Giao lưu Tiếng Việt của chúng em, Câu lạc bộ Em yêu Toán học, tiếng Anh, Tin học, Robotics, Họa sĩ nhí…trên tinh thần yêu thích và tự nguyện tham gia của học sinh, tự nguyện tham gia của PHHS.

Các hoạt động giáo dục đó phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh tiểu học. Tuyệt đối không thành lập đội tuyển, không tổ chức ôn luyện, tập huấn gây áp lực và căng thẳng cho học sinh.

**7. Chỉ đạo công tác thư viện, thiết bị dạy học.**

**7.1. S¸ch, tµi liÖu tham kh¶o.**

- Nhµ tr­êng chØ ®¹o c¸c tæ chuyªn m«n yªu cÇu 100% häc sinh c¸c khèi líp mua ®ñ SGK b¾t buéc:

+ Khèi 1;2;3: To¸n, TiÕng ViÖt, TËp viÕt, Tù nhiªn X· héi, TiÕng Anh

+ Khèi 4;5: To¸n, TiÕng ViÖt, Khoa häc, LÞch sö vµ §Þa lý, §¹o ®øc, KÜ thuËt, MÜ thuËt, ¢m nh¹c, TiÕng Anh.

- KiÕn nghÞ nhµ tr­êng ®¶m b¶o 100% gi¸o viªn cã ®ñ bé SGK líp m×nh ®ang d¹y, ngoµi ra cÇn cã thªm mét sè tµi liÖu tham kh¶o cÇn thiÕt nh­: S¸ch gi¸o viªn, ThiÕt kÕ bµi gi¶ng, To¸n tuæi th¬, T¹p chÝ d¹y vµ häc ngµy nay, ThÕ giíi trong ta, Nhi ®ång ch¨m häc... ®Ó nghiªn cøu gi¶ng d¹y tèt h¬n.

- KhuyÕn khÝch nh­ng kh«ng b¾t buéc häc sinh mua s¸ch tham kh¶o. §éng viªn c¸c em mua ®ñ SGK häc m«n tù chän (TiÕng Anh, Tin häc).

- Nhµ tr­êng cã kÕ ho¹ch mua s¾m bæ sung kÞp thêi mét sè s¸ch cÇn thiÕt ®¸p øng yªu cÇu d¹y vµ häc.

- ChØ ®¹o Tæ th­ viÖn vµ nßng cèt lµ ®/c c¸n bé th­ viÖn tËp trung n©ng cao nghiÖp vô, tÝch cùc, chñ ®éng b»ng nhiÒu h×nh thøc ®­a s¸ch tíi gÇn víi häc sinh, t¹o ®iÒu kiÖn cho häc sinh ®­îc ®äc nhiÒu s¸ch. PhÊn ®Êu x©y dùng th­ viÖn ®¹t Tiªn tiÕn vµ xuÊt s¾c trong thêi gian gÇn.

**7.2. ThiÕt bÞ, ®å dïng d¹y häc.**

- Nhµ tr­êng rµ so¸t thùc tr¹ng c¬ së vËt chÊt, trang thiÕt bÞ d¹y häc hiÖn cã ngay tõ ®Çu n¨m häc, x¸c ®Þnh thiÕt bÞ d¹y häc cÇn cã ®Ó mua bæ sung kÞp thêi theo danh môc cña Bé gi¸o dôc vµ ®µo t¹o (Th«ng t­ 15/2009/TT-BGD&§T ngµy 16 th¸ng 7 n¨m 2009) vµ mét sè thiÕt bÞ d¹y häc cÇn thiÕt kh¸c.

- Nghiªm tóc ®¸nh gi¸ hiÖu qu¶ sö dông thiÕt bÞ d¹y häc, tõ ®ã cã gi¶i ph¸p kh¾c phôc h¹n chÕ vµ ph¸t huy h¬n n÷a hiÖu qu¶ sö dông thiÕt bÞ d¹y häc, ®¸p øng yªu cÇu ®æi míi trong gi¸o dôc.

- 100% gi¸o viªn tÝch cùc sö dông ®å dïng d¹y häc mét c¸ch linh ho¹t, khuyÕn khÝch gi¸o viªn sö dông thiÕt bÞ d¹y häc hiÖn ®¹i phï hîp, ®¸p øng yªu cÇu cña néi dung ch­¬ng tr×nh s¸ch gi¸o khoa míi, tuyÖt ®èi tr¸nh t×nh tr¹ng "D¹y chay- Häc chay". BGH t¨ng c­êng c«ng t¸c kiÓm tra th­êng xuyªn vµ ®ét xuÊt vÒ viÖc m­în vµ sö dông ®å dïng cña gi¸o viªn.

- Mçi gi¸o viªn lµm Ýt nhÊt 1 ®å dïng d¹y häc/ n¨m häc cã chÊt l­îng.

**8.Tæ chøc c¸c héi thi, c¸c cuéc giao l­u vµ thùc hiÖn chuyªn ®Ò, kiÓm ®Þnh.**

**8.1. C¸c héi thi, c¸c cuéc giao l­u.**

Ngay tõ ®Çu n¨m häc, c¨n cø kÕ ho¹ch tæ chøc c¸c Héi thi, c¸c cuéc giao l­u do Së gi¸o dôc, phßng gi¸o dôc ban hµnh, BGH nhµ tr­êng x©y dùng kÕ ho¹ch c¸c héi thi, c¸c cuéc giao l­u mét c¸ch cô thÓ, mang tÝnh kh¶ thi. Tõ ®ã, nhµ tr­êng chØ ®¹o c¸c tæ chuyªn m«n nghiªm tóc thùc hiÖn cã hiÖu qu¶ kÕ ho¹ch ®· ®Ò ra. Cô thÓ:

Tæ chøc c¸c héi thi, c¸c cuéc giao l­u nh­: Gi¸o viªn giái cÊp tr­êng, ViÕt ch÷ ®Ñp, Giíi thiÖu s¸ch, Giao th«ng th«ng minh, Violympic To¸n, TiÕng Anh, bãng ®¸ Mini, cê vua, TiÕng h¸t tuæi thÇn tiªn, giao l­u trß ch¬i d©n gian, b¬i léi, Aerobic…

**8.2. Tæ chøc tèt chuyªn ®Ò.**

- X©y dùng c¸c chuyªn ®Ò ®èi víi tõng bé m«n mét c¸ch hîp lý, cã hiÖu qu¶. Mçi khèi ph¶i thùc hiÖn Ýt nhÊt mét chuyªn ®Ò cÊp tr­êng. Xong tr­íc tuÇn 8 ( NÕu muén h¬n cÇn b¸o c¸o vµ ®­îc sù ®ång ý cña BGH).

- Chó träng viÖc ®æi míi ph­¬ng ph¸p d¹y häc, ®Æc biÖt lµ viÖc d¹y ph©n ho¸ ®èi t­îng häc sinh. B­íc ®Çu ®­a PP bµn tay nÆn bét vµo gi¶ng d¹y trong c¸c m«n Khoa häc, Tù nhiªn x· héi. RÌn kü n¨ng sö dông ®å dïng d¹y häc hiÖu qu¶, ....

- ChØ ®¹o tæ chøc chuyªn ®Ò “n©ng cao chÊt l­îng gi¸o dôc kü n¨ng sèng trong tr­êng tiÓu häc)

- Héi th¶o t×m mäi biÖn ph¸p n©ng cao chÊt l­îng ®¹i trµ vµ mòi nhän.

- Ph¸t huy tèt vai trß cña gi¸o viªn trong tæ trong viÖc gãp ý x©y dùng vµ thùc hiÖn chuyªn ®Ò; ®Æc biÖt lµ viÖc rót kinh nghiÖm

- Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn đăng kí và thực hiện 1 chuyên đề cấp cụm.

- Nghiªn cøu c¸c tËp san: GD tiÓu häc, ThÕ giíi trong ta, To¸n tuæi th¬, Nhi ®ång – Ch¨m häc, c¸c tµi liÖu nh­ th«ng t­ ®¸nh gi¸ xÕp lo¹i HS, chuÈn KTKN, tµi liÖu lång ghÐp d¹y kÜ n¨ng sèng, gi¸o dôc m«i tr­êng.

- Mçi GV mçi th¸ng dù Ýt nhÊt 03 tiÕt. Tæ tr­ëng chuyªn m«n mçi th¸ng dù Ýt nhÊt 5 tiÕt, th­êng xuyªn kiÓm tra viÖc chÊm, ch÷a bµi, ®¸nh gi¸ häc sinh cña GV, viÖc thùc hiÖn ghi chÐp hå s¬ qu¶n lý, theo dâi HS.

**8.3. Thùc hiÖn kiÓm ®Þnh.**

- Thực hiện kế hoạch kiểm định chất lượng giáo dục trường Tiểu học theo công văn hướng dẫn số 20/PGD&ĐT- GDTH ngày 16 tháng 9 năm 2013.

- Thùc hiÖn kÕ ho¹ch sè 12/KH-K§CL ngµy 10/3/2016 cña HiÖu tr­ëng tr­êng TH Hång §øc vÒ viÖc tù ®¸nh gi¸, bé phËn chuyªn m«n chØ ®¹o c¸c nhãm lµm kiÓm ®Þnh tÝch cùc thu thËp minh chøng, hoµn thiÖn hå s¬ kiÓm ®Þnh. PhÊn ®Êu nhµ tr­êng hoµn thµnh tù ®¸nh gi¸ trong häc k× 1 vµ ®Ò nghÞ Gi¸m ®èc Së gi¸o dôc ra quyÕt ®Þnh ®¸nh gi¸ ngoµi trong häc k× 2.

**9. §Èy m¹nh øng dông c«ng nghÖ th«ng tin trong d¹y häc vµ båi d­ìng n©ng cao chÊt l­îng ®éi ngò gi¸o viªn:**

-Tæ chøc båi d­ìng kiÕn thøc tin häc cho c¸n bé gi¸o viªn sao cho 100% c¸n bé gi¸o viªn so¹n vµ sö dông ®­îc gi¸o ¸n ®iÖn tö.

- Thùc hiÖn cã hiÖu qu¶ c¸c buæi häc tËp tµi liÖu, chuyªn san vµ nghiªn cøu t¹p chÝ Gi¸o dôc, ThÕ giíi míi,... gi¶i To¸n n©ng cao theo ®¬n vÞ tæ, khèi.

- Hµng th¸ng, BGH tæ chøc båi d­ìng gi¸o viªn theo ®óng kÕ ho¹ch cña nhµ tr­êng vµ yªu cÇu 100% c¸n bé gi¸o viªn häc tËp víi ý thøc tèt vµ chÊt l­îng cao. KhuyÕn khÝch gi¸o viªn tÝch cùc häc n©ng chuÈn vµ tù häc n©ng cao tr×nh ®é chuyªn m«n nghiÖp vô. Thùc hiÖn tèt viÖc tù båi d­ìng 120 tiÕt/n¨m theo kÕ ho¹ch.

- 100% gi¸o viªn ®¨ng ký viÕt s¸ng kiÕn vµ ¸p dông tèt trong gi¶ng d¹y. PhÊn ®Êu cã 5 s¸ng kiÕn kinh nghiÖm xÕp lo¹i tèt- kh¸ cÊp huyÖn, cÊp tr­êng 10.

- ChØ ®¹o c¸c tæ chuyªn m«n th­êng xuyªn dù giê th¨m líp, tù kiÓm tra ®«n ®èc lÉn nhau ®Ó gióp ®ì nhau cïng tiÕn bé.

- Tæ chøc tèt c¸c ®ît héi gi¶ng, héi thi, chuyªn ®Ò, héi th¶o vÒ ®æi míi ph­¬ng ph¸p d¹y häc vµ kü n¨ng sö dông thiÕt bÞ, ®å dïng d¹y häc.

**10. C¸c ho¹t ®éng kh¸c:**

- Tæ chøc tèt ngµy toµn d©n ®­a trÎ ®Õn tr­êng (ngµy 5/9/2016) vµ ngµy toµn d©n chuÈn bÞ ®­a trÎ ®Õn tr­êng (ngµy 15/01/2017)

- TriÓn khai c¸c ho¹t ®éng gi¸o dôc ATGT, phßng chèng ®uèi n­íc tíi 100% gi¸o viªn vµ häc sinh.

- §Èy m¹nh c«ng t¸c gi¸o dôc ®¹o ®øc, kü n¨ng sèng, quyÒn vµ bæn phËn trÎ em,... trong nhµ tr­êng.

- Tham gia ®Çy ®ñ vµ cã chÊt l­îng c¸c héi thi do ngµnh tæ chøc.

- C¸c ®oµn thÓ trong nhµ tr­êng chñ ®éng x©y dùng kÕ ho¹ch ho¹t ®éng phèi kÕt hîp víi nhµ tr­êng ®Èy m¹nh c¸c phong trµo thi ®ua vµ c¸c ho¹t ®éng gi¸o dôc.

- N©ng cao chÊt l­îng ho¹t ®éng §éi, Sao ; x©y dùng liªn ®éi tr­êng v÷ng m¹nh.

- Lµm tèt c«ng t¸c ch¨m sãc søc khoÎ ban ®Çu cho häc sinh, 100% häc sinh ®­îc kh¸m søc khoÎ ®Þnh kú vµ kh«ng bÞ m¾c c¸c bÖnh truyÒn nhiÔm.

**IV. CÁC CHỈ TIÊU**

**1. Về tập thể nhà trường**

- Nhà trường giữ vững danh hiệu trường Chuẩn Quốc gia. Trường đạt Tập thể LĐTT, trường đứng ở vị trí 13 - 18 trong toàn huyện;

- Trường đạt cơ quan văn hoá;

- Chi bộ, Công đoàn, Đoàn TN, Đội thiếu niên đạt vững mạnh;

- Thực hiện PCGD phấn đấu đạt chuẩn mức độ III;

- Nội bộ nhà trường đoàn kết, không có người vi phạm pháp luật;

- Xây dựng thư viện xuất sắc;

- Hoàn thành công tác kiểm định.

**2. Về cá nhân**

- Có từ 2 đến 4 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

- Có ít nhất 70% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt LĐTT;

- Có 03 đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt CSTĐ cấp cơ sở.

**3 Chất lượng giáo dục toàn diện** (Theo Thông tư 22 của BGD&ĐT.)

3.1 Đánh giá thường xuyên

(Có 11 HSKT không tham gia đánh giá)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tổng số** | **Hoàn thành tốt** | | **Hoàn thành** | |
| SL | % | SL | % |
| **Kiến thức- Kĩ năng** | 535 | 285 | 53.3 | 250 | 46.7 |
| **Năng lực** | 535 | 434 | 81.1 | 101 | 18.9 |
| **Phẩm chất** | 535 | 372 | 69.5 | 163 | 30.5 |

3.2 Các môn đánh giá bằng điểm số (Bài KT cuối kì II):

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **Tổng số HS** | **Điểm 9-10** | | **Điểm 7-8** | | **Điểm 5-6** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| Toán | 535 | 239 | 44.7 | 192 | 35.9 | 104 | 19.4 |
| Tiếng Việt | 535 | 242 | 45.2 | 189 | 35.3 | 104 | 19.4 |
| Khoa học | 181 | 73 | 40.3 | 64 | 35.4 | 44 | 24.3 |
| Lịch sử & Địa lí | 181 | 70 | 38.7 | 70 | 38.7 | 41 | 22.7 |
| Tiếng Anh | 535 | 207 | 38.7 | 181 | 33.8 | 147 | 27.5 |
| Tin học | 284 | 98 | 34.5 | 106 | 37.3 | 80 | 28.2 |

­

3.3 Các môn đánh giá bằng nhận xét:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Môn** | **Tổng số** | **Hoàn thành** | | **Ch­ưa hoàn thành** | |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| Đạo đức | 535 | 535 | 100 |  |  |
| TNXH | 535 | 535 | 100 |  |  |
| Âm nhạc | 535 | 535 | 100 |  |  |
| Mĩ thuật | 535 | 535 | 100 |  |  |
| Thủ công(KT) | 535 | 535 | 100 |  |  |
| Thể dục | 535 | 535 | 100 |  |  |

3.4 Chỉ tiêu thi đua chung

- Học sinh hoàn thành chương trình Tiểu học: đạt 100%;

- Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: đạt 100%;

- Học sinh đạt giấy chứng nhận qua các cuộc giao lưu cấp tỉnh, phấn đấu có ít nhất 2 em;

- Học sinh đạt giấy chứng nhận qua các cuộc giao lưu cấp huyện, phấn đấu có ít nhất 25 em;

- Chất lượng khối 3,4,5 qua đánh giá của PGD&ĐT đứng ở vị trí 15-20;

- Có khoảng 300 em được khen thưởng cấp trường;

- Động viên HS tự nguyện tham gia các cuộc thi trên mạng Internet cấp trường:

\* Toán bằng Tiếng Việt: + Khối 3,4,5 có khoảng 60% HS tham gia.

+ Khối 1,2 có khoảng 30% HS tham gia.

\* Toán bằng Tiếng Anh: + Khối 3,4,5 có khoảng 40% HS tham gia.

+ Khối 1,2 có khoảng 10% HS tham gia.

\* Tiếng Anh: + Khối 3,4,5 có khoảng 40% HS tham gia.

- Khối 2 tham gia giao lưu Trạng nhí Tiếng Anh có giải cao hơn hai năm học trước.

- Tổ chức các câu lạc bộ: Em yêu môn học (Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh, bóng đá, cờ vua, hát nhạc, Aerobic,...). Mỗi câu lạc bộ có ít nhất 10 em tham gia.

- Giao lưu bơi cấp huyện đứng trong nhóm vị trí thứ ba toàn huyện.

- Các cuộc thi giao lưu khác như cờ vua, văn nghệ,...đứng trong tốp 10 của huyện.

- Học sinh ăn bán trú khoảng 80 HS/546 HS = 14.63%

- Đội bóng đá Mini phấn đấu là 1 trong 4 đội mạnh nhất của huyện;

- Các hoạt động khác của Đội TNTP Hồ Chí Minh như "Kế hoạch nhỏ", "vẽ ôtô mơ ước", trồng và chăm sóc cây,... đạt kết quả tốt.

- Trao từ 50 - 80 xuất quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong các dịp: Khai giảng, Trung thu, Tết nguyên đán, Tổng kết năm học.

**V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban giám hiệu.**

- Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học, từng tháng, tuần bám sát kế hoạch và hướng dẫn của Phòng giáo dục và đào tạo.

- Chỉ đạo các Tổ chuyên môn, các bộ phận căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ nhằm đạt được những chỉ tiêu đã đề ra.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc các bộ phận thực hiện nhiệm vụ.

**2. Các Tổ chuyên môn, Tổ trưởng.**

- Nghiên cứu kĩ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và kế hoạch hoạt động chuyên môn; từ đó triển khai tới các thành viên trong tổ, xây dựng kế hoạch của tổ sát với kế hoạch của nhà trường.

- Tổ chức cho các thành viên của Tổ thực hiện kế hoạch, đạt chỉ tiêu đề ra.

- Các đồng chí Tổ trưởng chủ động giúp BGH trong việc kiểm tra, giám sát và đôn đốc, nhắc nhở giáo viên trong tổ tự giác thực hiện nhiệm vụ.

**3. Các đoàn thể (Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên…)**

- Nắm bắt được kế hoạch hoạt động chuyên môn, tuyên truyền vận động đoàn viên, hội viên thi đua thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đề ra.

- Cùng BGH động viên, chia sẻ, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học để đạt được chỉ tiêu đề ra.

- Phối hợp với BGH làm tốt công tác thi đua, khen thưởng để động viên, khích lệ kịp thời GV, HS có thành tích xuất sắc.

**4. Giáo viên**

Chấp hành sự phân công chuyên môn, phân công nhiệm vụ của nhà trường; mỗi đồng chí giáo viên với công việc, nhiệm vụ cụ thể phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, chủ động, linh hoạt trong quá trình thực hiện nhiệm vụ, trong quá trình thực hiện nhiệm vụ có gì khó khăn, vướng mắc cần báo cáo Tổ trưởng, BGH để có những tháo gỡ kịp thời.

**5. Phân công chuyên môn năm học 2017- 2018.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ và tên** | **Năm sinh** | **Trình độ** | **DHTĐ năm tr­ớc** | **Công việc chính được giao** | **Công việc kiêm nhiệm** |
| 1 | Nguyễn Hồng Quang | 14-8-1975 | ĐH Quản lý GD | CSTĐ | Hiệu trưởng, Dạy thay TT | Bí th­ư chi bộ |
| 2 | Nguyễn Xuân Lãm | 6/10/1981 | ĐH SP Tiểu học | LĐTT | P.Hiệu tr­ởng, Dạy thay TT |  |
| 3 | Phạm Thị Thanh Hà | 24-10-1984 | ĐH SP Tiểu học | LĐTT | Dạy và chủ nhiệm lớp 1A |  |
| 4 | Nguyễn Thị Hoà | 26-01-1982 | CĐ SP Tiểu học | LĐTT | Dạy và chủ nhiệm lớp 1B |  |
| 5 | Trần Thị Hiền | 6/7/1978 | ĐH SP Tiểu học | LĐTT | Dạy và chủ nhiệm lớp 1C |  |
| 6 | Đàm Thị Bình Minh | 17-9-1978 | ĐH SP Tiểu học | LĐTT | Dạy và chủ nhiệm lớp 1D | TT 1+2+3 |
| 7 | Phùng Thị H­ương | 30/7/1990 | CĐ SP Tiểu học |  | Dạy và chủ nhiệm lớp 2A |  |
| 8 | Trần Thị Dinh | 25-10-1974 | CĐ SP Tiểu học | LĐTT | Dạy và chủ nhiệm lớp 2B | CTCĐ, TP 1+2+3 |
| 9 | Nguyễn Thị Hương | 21/4/1990 | CĐ SP Tiểu học |  | Dạy và chủ nhiệm lớp 2C |  |
| 10 | Đỗ Thị Thanh Thiên | 4/8/1993 | ĐH SP Tiểu học |  | Dạy và chủ nhiệm lớp 2D |  |
| 11 | Đoàn Thị Thoa | 21-2-1967 | CĐ SP Tiểu học |  | Dạy và chủ nhiệm lớp 3A |  |
| 12 | Bùi Thị Quyết | 20-8-1966 | ĐH SP Tiểu học |  | Dạy và chủ nhiệm lớp 3B | TBTTND |
| 13 | Phạm Thi Minh Thi | 20-5-1979 | ĐH SP Tiểu học | LĐTT | Dạy và chủ nhiệm lớp 3C | TP 1+2+3, TK HĐ |
| 14 | Nguyễn Thị M­ười | 7/11/1984 | ĐH SP Tiểu học | LĐTT | Dạy và chủ nhiệm lớp 4A | TT tổ 4+5 |
| 15 | Nguyễn TBích Thuần | 25-12-1971 | ĐH SP Tiểu học | LĐTT | Dạy và chủ nhiệm lớp 4B |  |
| 16 | Bùi Thị Hoài | 5/3/1990 | CĐ SP Tiểu học | LĐTT | Dạy và chủ nhiệm lớp 4C |  |
| 17 | Lê Thị Lượng | 13-9-1977 | ĐH SP Tiểu học | LĐTT | Dạy và chủ nhiệm lớp 5A | TP tổ 4+5 |
| 18 | Hà Văn Triệu | 17/9/1986 | ĐH SP Tiểu học | CSTĐ | Dạy và chủ nhiệm lớp 5B | Bóng đá |
| 19 | Nguyễn Thị ThuýA | 12/8/1988 | CĐ SP Tiểu học | CSTĐ | Dạy và chủ nhiệm lớp 5C |  |
| 20 | Nguyễn Thị Sao | 3/10/1969 | CĐ SP Tiểu học |  | Dạy K1: **21**; K2: **3** |  |
| 21 | Nguyễn Đức Kiệm | 23-7-1971 | CĐ SP Tiểu học |  | Dạy K2: **17**; K3: **6** |  |
| 22 | Nguyễn Duy Hư­ng | 14-4-1974 | CĐ SP Tiểu học |  | Dạy K3: **6**; K4: **6;** K3: **11** |  |
| 23 | Nguyễn Thị Thuyên | 26-6-1987 | CĐ SP Tiểu học | LĐTT | Dạy K1: **12**; K2: **11** |  |
| 24 | Nguyễn Thị ThuýB | 19/9/1988 | CĐ SP Tiểu học | LĐTT | Dạy K3: **6**; K4: **7;** K5: **10** |  |
| 25 | Hà Thị Ph­ương Lan | 12/4/1983 | CĐ SP Thể dục | LĐTT | Dạy TD khối 1+2+3+4 | UVBCHCĐ Bóng đá |
| 26 | Nguyễn Thị May | 1/7/1972 | CĐ SP Âm nhạc | LĐTT | Dạy Nhạc 5 khối | Phụ trách Đội |
| 27 | Nguyễn Thị Huế | 20/12/1987 | CĐ SP Mỹ thuật | LĐTT | Dạy MT 5 khối | Tổng PT Đội |
| 28 | Bùi Thị Vân | 8/11/1990 | CĐ Tiếng Anh | LĐTT | Dạy TA |  |
| 29 | Lê Thị Thơm | 16/8/1987 | CĐ Tin học | LĐTT | Dạy Tin học khối 3+4+5 |  |
| 30 | Nguyễn Thị Yến | 11/11/1976 | ĐH Kế toán | LĐTT | Kế toán+Văn th­ |  |
| 31 | Nguyễn Thị Liên | 7/10/1982 | TC Th­ viện |  | Th­ư viện-Thiết bị | UVBCHCĐ |
| 32 | Nguyễn Thị Dung | 2/10/1986 | ĐH Y tế |  | Ytế+Thủ quỹ |  |

###### KÕ ho¹ch tõng th¸ng

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Th¸ng | **Néi dung** | **Bæ sung** | **KÕt qu¶** |
| **8 - 2017** | *ChØ ®¹o GV lËp kÕ ho¹ch tù båi d­ìng Tæ chøc cho CB,GV tËp huÊn, båi d­ìng hÌ.* |  |  |
| *TiÕp tôc tu bæ CSVC, dän dÑp tr­êng líp*  *TuyÓn sinh líp 1* |  |  |
| *Ph©n c«ng chuyªn m«n. X©y dùng TKB* |  |  |
| 9 | *Tæ chøc ngµy toµn d©n ®­a trÎ tíi tr­êng.* |  |  |
| *Khai gi¶ng n¨m häc míi.* |  |  |
| *Tæ chøc kh¶o s¸t chÊt l­îng ®Çu n¨m. NghiÖm thu HS rÌn luyÖn l¹i trong hÌ.* |  |  |
| *Ph¸t ®éng th¸ng an toµn giao th«ng.* |  |  |
| *X©y dùng KH cña tõng bé phËn theo h­íng chuÈn* |  |  |
| *§iÒu tra trÎ tõ 0 ®Õn 14 tuæi, lµm sæ s¸ch phæ cËp, nhËp sè liÖu PCGD, tæng hîp sè liÖu ®iÒu tra PCGD vÒ Ban PC x·* |  |  |
| *Tæ chøc c¸c chuyªn ®Ò*  *ChØ ®¹o nh©n viªn th­ viÖn lµm c«ng t¸c nghiÖp vô ®Çu n¨m, t¨ng c­êng cho GV, HS m­în s¸ch, t¹p chÝ…* |  |  |
| *X©y dùng kÕ ho¹ch båi d­ìng häc sinh cã n¨ng khiÕu c¸c líp.* |  |  |
| *ChØ ®¹o viÖc phô ®¹o HS tiÕp thu chËm c¸c líp 2,3,4,5.* |  |  |
| *H­íng dÉn c¸c cuéc thi, giao l­u*  *Tæ chøc häp ®¹i diÖn PHHS, chØ ®¹o häp PHHS c¸c líp*  *ChØ ®¹o c¸c líp trång c©y, trang trÝ líp* |  |  |
| **10** | *KiÓm tra viÖc ®¨ng kÝ viÕt s¸ng kiÕn* |  |  |
| *TiÕp tôc tæ chøc c¸c chuyªn ®Ò* |  |  |
| *Tæ chøc Héi thi “ViÕt ch÷ ®Ñp” cÊp tr­êng* |  |  |
| *TiÕp tôc lµm kiÓm ®Þnh* |  |  |
| *Tæ chøc gi¶i bãng ®¸ mini cÊp tr­êng, Thµnh lËp ®éi tuyÓn bãng ®¸ Mini cña tr­êng* |  |  |
| *Kh¶o s¸t HS cã n¨ng khiÕu To¸n c¸c khèi 2,3,4,5* |  |  |
| *Thµnh lËp ®éi c¸c ®éi tuyÓn, c¸c CLB: Aerobic, bãng ®¸, To¸n, TiÕng Anh, cê vua, häa sÜ tý hon...* |  |  |
| *D¹y c¸c trß ch¬i d©n gian* |  |  |
| *Tæ chøc Héi thi GVG cÊp tr­êng, chän GV thi cÊp huyÖn*  *Tham gia thi thiÕt kÕ bµi gi¶ng e-learning* |  |  |
| **11** | *TiÕp tôc Tæ chøc Héi thi GVG cÊp tr­êng, Tæng kÕt héi thi* |  |  |
| *Héi th¶o - Chuyªn ®Ò.* |  |  |
| *Tæ chøc ®ång diÔn vâ cæ truyÒn* |  |  |
| *KiÓm tra HS n¨ng khiÕu To¸n líp 5* |  |  |
| *ChØ ®¹o d¹y HS cã n¨ng khiÕu líp 2,3,4* |  |  |
| *Tù kiÓm tra, ®¸nh gi¸ c«ng t¸c kiÓm ®Þnh* |  |  |
| *Giao h÷u bãng ®¸ Mini víi mét sè tr­êng .* |  |  |
| *Tham quan thùc hiÖn b¸n tró ë 1 sè tr­êng* |  |  |
| *KT§K To¸n, TVK4,5*  *KiÓm tra CM mét sè GV* |  |  |
| *ChuÈn bÞ hå s¬ ®ãn ®oµn kiÓm tra PCGD cña Së Gi¸o dôc.* |  |  |
| **12** | *Thi Violympic To¸n, TiÕng Anh qua m¹ng cÊp tr­êng* |  |  |
| *Dù thi GV d¹y giái cÊp huyÖn* |  |  |
| *Tæ chøc biÓu diÔn Aerobic cÊp tr­êng* |  |  |
| *Tæ chøc thi tiÕng h¸t tuæi thÇn tiªn cÊp tr­êng lÇn thø 2* |  |  |
| *Tæ chøc giao l­u HS cã n¨ng khiÕu To¸n, TiÕng Anh líp 5* |  |  |
| *Thi bãng ®¸ Mini cÊp côm vµ huyÖn* |  |  |
| *KiÓm tra CM mét sè GV* |  |  |
| *KTCL§K theo h­íng dÉn cña PGD* | | |
| **1-2018** | *KiÓm tra, dù giê 1 sè gi¸o viªn* |  |  |
| *B¸o c¸o chÊt l­îng HK1*  *Hoµn thµnh c«ng t¸c kiÓm ®Þnh* |  |  |
| *Tham gia thi GVG cÊp huyÖn* |  |  |
| *Tæ chøc tèt ngµy toµn d©n chuÈn bÞ ®­a trÎ tíi tr­êng*  *Tæ chøc thi To¸n, TiÕng Anh trªn m¹ng* |  |  |
| *Tæ chøc s¬ kÕt häc k× I n¨m häc* |  |  |
| *KiÓm tra CM mét sè GV* |  |  |
| *H­íng dÉn d¹y HS cã n¨ng khiÕu líp 1* |  |  |
| **2** | *ChØ ®¹o viÖc nghØ Tõt ©m lÞch vµ trång c©y mïa xu©n* |  |  |
| *KiÓm tra 1 sè gi¸o viªn* |  |  |
| *H­íng dÉn GV hoµn thµnh viÕt SK* |  |  |
| *Kh¶o s¸t HS cã n¨ng khiÕu c¸c líp 1,2,3,4 - lÇn 1* |  |  |
| **3** |  |  |  |
| *KiÓm tra ®Þnh k× m«n To¸n, TiÕng viÖt líp 4,5; kh¶o s¸t HS K3,4,5* |  |  |
| *ChuÈn bÞ cho HS dù thi "ViÕt ®Ñp" cÊp HuyÖn.* |  |  |
| *ChÊm, xÐt duyÖt SK ë tr­êng* |  |  |
| *Tæ chøc thi ®Êu bãng ®¸ Mini cÊp tr­êng lÇn 2, tæ chøc cho HS giao l­u cê vua, cÇu l«ng…* |  |  |
| *KiÓm tra, dù giê 1 sè GV* |  |  |
| *X©y dùng kÕ ho¹ch vµ chuÈn bÞ ho¹t ®éng cña bÓ b¬i* |  |  |
| **4** | *Tham gia Olympic To¸n, TiÕng Anh*  *Tham gia kh¶o s¸t häc sinh K3,4,5 theo kÕ ho¹ch cña PGD*  *ChuÈn bÞ CSVC ®Ó triÓn khai kÕ ho¹ch d¹y b¬i cho HS* |  |  |
| *Kh¶o s¸t HS cã n¨ng khiÕu c¸c líp 1,2,3,4 - lÇn 2* |  |  |
| *Tham gia giao l­u tµi n¨ng häc sinh líp 5 cÊp huyÖn, cÊp tØnh* |  |  |
| *KiÓm tra, dù giê 1 sè GV* |  |  |
| **5** | *D¹y b¬i cho HS* |  |  |
| *Lµm ®Ò kiÓm tra, KTCL§K cuèi HK2* |  |  |
| *B¸o c¸o chÊt l­îng* |  |  |
| *Hoµn thiÖn hå s¬ sæ s¸ch* |  |  |
| *Häp b×nh bÇu thi ®ua* |  |  |
| *D¹y b¬i cho häc sinh, tæ chøc giao l­u b¬i* |  |  |
| *H­íng dÉn GV líp 5 HD HS tù «n ®Ó kiÓm tra kh¶o s¸t ®Çu vµo líp 6.* |  |  |
| *KiÓm kª, bµn giao cuèi n¨m.* |  |  |
| 6+7 | *D¹y b¬i cho HS* |  |  |
| *Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL, giáo viên và công tác chuẩn bị cơ sở vật chất cho năm học mới.* |  |  |
| *- Phèi hîp c«ng t¸c ho¹t ®éng hÌ víi ®Þa ph­¬ng.* |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***N¬i nhËn:***  *- §/c HiÖu tr­ëng - ®Ó b¸o c¸o.*  *- C¸c tæ chuyªn m«n*  *- L­u chuyªn m«n ®Ó thùc hiÖn.* | Ng­ỜI lËp kÕ ho¹ch  ***NguyÔn Xu©n L·m*** |

**KÝ duyÖt cña hiÖu tr­ëng**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy..............................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi**  **thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy..............................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy..............................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

*TuÇn*....................................  *Tõ ngµy ............................. ®Õn ngµy.................................*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thø**  **Ngµy** | **Néi dung** | **Ng­êi thùc hiÖn** |
| **2** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **3** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **4** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **5** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **6** |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **7** |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***N¬i nhËn:***  *- §/c HiÖu tr­ëng - ®Ó b¸o c¸o.*  *- C¸c tæ chuyªn m«n*  *- L­u chuyªn m«n ®Ó thùc hiÖn.* | Ng­ỜI lËp kÕ ho¹ch  ***NguyÔn Xu©n L·m*** |

**KÝ duyÖt cña hiÖu tr­ëng**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |